

# Državljska vzgoja in etika

## IZBIRNI DEL

### Metoda 17

<b>Razred:</b> 8	<b>Predmet:</b> Državljska vzgoja in etika
<b>Tematski sklop</b>	<b>Izbirni del</b>
<b>Tema / vsebina</b>	<b>Prosti čas</b>

#### UČNI NAČRT

<b>Cilji</b>	Uvajajo se v praktično uporabo načel družbenega sožitja: pravičnost, ena kost, svoboda, humanost, solidarnost, strpnost. Razvijajo občutek soodgovornosti za urejanje skupnih zadev.
<b>Pojmi</b>	Prostovoljstvo, prosti čas, pomoč
<b>Možne medpredmetne povezave</b>	Zgodovina, sociologija, slovenščina, psihologija, družba itd.
<b>Dodatne informacije za učitelje</b>	1. Učitelj naj bo pozoren na prenos znanja v konkretno vedenje v razredu – ni dovolj, da učenci vedo, kaj je dober oziroma slab argument, to morajo tudi uporabljati v pogovoru v razredu. 2. Učitelj naj dano gradivo poveže z vsakdanjimi izkušnjami učencev. 3. Učenec naj zna utemeljiti izbore, uskladiti mnenja, ovrednotiti različne zamisli (npr. tudi razvojne načrte) z vidika trajnostnega razvoja.
<b>Dodatne informacije za učence</b>	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih argumentov. 2. Povezava razgovora v šoli z vsakdanjimi izkušnjami.

#### DIDAKTIČNI MODELI

<b>Ime</b>	<b>Prostovoljec sem</b>
<b>Neposredni cilji</b>	Da učenci spoznavajo koristne in kreativen načine preživljanja prostega časa, v katerih se lahko hkrati zabavajo in spoznavajo nove stvari in pri tem pomagajo tudi drugim.
<b>Didaktična naloga</b>	Vaja je zastavljena dvodelno. V prvem delu učitelj učence spodbudi, da se aktivno vključijo v prostovoljne akcije, v drugem pa skozi razpravo svoje izkušnje pridobljene s tem delom, predstavijo sošolcem.

#### Metodika-variante

1.) Učencem predstavite koncept prostovoljstva:

»Prostovoljstvo deluje na različnih področjih - socialnem, športnem, rekreativnem, izobraževalnem, zdravstvenem, kulturnem, okoljskem, turističnem, v kriznih situacijah (na primer gasilske organizacije, reševalci) in na mnogih drugih področjih. Opravljajo ga ženske in moški, mladi ljudje in otroci, ljudje srednjih let in starejše osebe, vanj se lahko vključujejo vsi ljudje ob upoštevanju svojih zmogljivosti, saj zanj ni načelnih omejitev.....

(.....)

Prostovoljsko delo ima velik pomen za razvoj in za prihodnost. Prispeva k razvijanju obstoječih sistemov, k razvijanju vrednot solidarnosti, k socialnemu in drugemu napredku družbe, zato ga je potrebno negovati in ustrezno vrednotiti.«

(Vir: [http://www.prostovoljstvo.org/main.php?mod\\_id=6](http://www.prostovoljstvo.org/main.php?mod_id=6))

Spodbodite jih, da se udeležijo kakšne od prostovoljskih akcij, ki jih je mogoče najti v vašem okolju, če te

opcije ni, pa jim pomagata vzpostaviti njihovo lastno prostovoljsko mrežo.

2.) V drugem delu pri uri spregovorite o izkušnjah s prostovoljskim delom in potrebah zanj (morda lahko k uri povabite tudi kakšnega prostovoljca, da vam predstavi svoj pogled na prostovoljstvo - Infopeka, <http://www.infopeka.org/>)

Načrt razprave z učenci:

Možen potek razprave.

1. Kaj sicer počnete v prostem času?
  2. Se vam zdi, da bi lahko svoj čas izkoristili bolje?
  3. Kako gledate na možnost prostovoljnega dela in ali bi se ga udeležili, če bi se vam ponudila priložnost?
  4. V čem prepoznate vrednost in glavne značilnosti prostovoljstva?
  5. Kje vidite potrebo po tovrstnem delu?
  6. Kakšna je recipročnost takšnega dela? Kaj lahko odnesete od takšne izkušnje?
- Itd.

<b>Drugo gradivo</b>	- Justin, J. (2007). <i>Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred</i> . Ljubljana: i2. - Prostovoljstvo, <a href="http://www.prostovoljstvo.org/">http://www.prostovoljstvo.org/</a> (8.6.2008) - Infopeka, <a href="http://www.infopeka.org/">http://www.infopeka.org/</a> (8.6.2008)
<b>Internetni / knjižni kotiček za učence</b>	- Prostovoljstvo, <a href="http://www.prostovoljstvo.org/">http://www.prostovoljstvo.org/</a> (8.6.2008) - Prostovoljci, <a href="http://www.unicef.si/vsebina/51/Prostovoljci">http://www.unicef.si/vsebina/51/Prostovoljci</a> (8.1.2011) - Video Volunteers, <a href="http://www.videovolunteers.org/">http://www.videovolunteers.org/</a> (8.6.2008) - Volunteers, <a href="http://www.volunteers.com/">http://www.volunteers.com/</a> (8.6.2008) - Infopeka, <a href="http://www.infopeka.org/">http://www.infopeka.org/</a> (8.6.2008)
<b>Internetni / knjižni kotiček za učitelje</b>	- Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščanka</i> . Ljubljana: Pedagoški inštitut. - CEV, <a href="http://www.cev.be/1-news_home-EN.html">http://www.cev.be/1-news_home-EN.html</a> (8.6.2008) - Volunteer Match, <a href="http://www.volunteermatch.org/">http://www.volunteermatch.org/</a> (8.6.2008) - Volunteerism, <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Volunteerism">http://en.wikipedia.org/wiki/Volunteerism</a> (8.6.2008) - Infopeka, <a href="http://www.infopeka.org/">http://www.infopeka.org/</a> (8.6.2008)

*KOŠ*

<b>Opomba</b>	