

Državljska vzgoja in etika

IZBIRNI DEL

Metoda 13

Razred: 8	Predmet: Državljska vzgoja in etika
Tematski sklop	Izbirni del
Tema / vsebina	Odnosi med spoloma

UČNI NAČRT

Cilji	Spoznavajo pomembnost udeležbe vseh pripadnikov družbe (obeh spolov in vseh socialnih plasti) pri določanju in doseganju ciljev.
Pojmi	Spola, odnosi med spoloma, razlike
Možne medpredmetne povezave	Sociologija, psihologija, zgodovina, filozofija za otroke itd.
Dodatne informacije za učitelje	1. Učitelj naj bo pozoren na prenos znanja v konkretno vedenje v razredu – ni dovolj, da učenci vedó, kaj je dober oziroma slab argument, to morajo tudi uporabljati v pogovoru v razredu. 2. Učitelj naj dano gradivo poveže z vsakdanjimi izkušnjami učencev. 3. Učenec naj zna utemeljiti izbore, uskladiti mnenja, ovrednotiti različne zamisli (npr. tudi razvojne načrte) z vidika trajnostnega razvoja.
Dodatne informacije za učence	1. Pomen poslušanja sošolcev in ocene njihovih argumentov. 2. Povezava razgovora v šoli z vsakdanjimi izkušnjami.

DIDAKTIČNI MODELI

Ime	Deklica in deček
Neposredni cilji	Učenci se v tej vaji seznanijo z nekaterimi predsodki, ki jih spremljajo v odnosih med moškim in žensko.
Didaktična naloga	Na primeru kratkega animiranega film »Girl and Boy« se skozi diskusijo razpravlja o razlikah in podobnostih v odnosu med moškim in žensko.

Metodika-variante

Učencem predstavite kratki animirani film »Girl and Boy«, ki ga najdete med »drugimi gradivi« - Girl and Boy, <http://www.youtube.com/watch?v=pF1j22x-yU8> (opcija je tudi kratki animirani film z naslovom »Gender Roles«, <http://www.youtube.com/watch?v=YIwWS2atEmc>, ki je nekoliko zahtevnejša različica prvega primera). Film po posameznih sklopih, ki jih predstavlja kratka zgodba, uporabite kot podlago za vodeno diskusijo.

Načrt razprave z učenci:

Možen potek diskusije.

1. Kaj predstavljata glavna junaka te zgodbe?
2. Kaj je glavno sporočilo zgodbe?
3. Zakaj je vsak spol označen z drugačno barvo? Zakaj ravno ti dve barvi?
4. Kakšne značilnosti animator pripisuje enemu in kakšne drugemu spolu?
5. Zakaj na koncu fanta postavi viške kot deklico?
6. Ali zgodba kaže tudi na kakšna podobna razmerja v resničnem življenju?
7. Se vam takšna razmerja zdijo upravičena in ali so pravična?

<p>8. Kakšen je vaš odnos do nasprotnega spola? Itd.</p> <p><i>Različica 2 (predlog Irene Bezjak)</i></p> <p>Učencem se predstavi kratka zgodovina razlik med spoloma v naši in drugih kulturah. (Nalogo lahko zastavite tudi raziskovalno, pri čemer se učence razdeli v skupine in vsaka skupina z žrebom izbere eno kulturo, v kateri preuči položaj ženske in odnose med spoloma, nakar vsaka skupina poroča o svojih izsledkih). To naj bo osnova za nadaljnjo razpravo, ki jo lahko nadgradite tudi z vprašanjem: Kaj boš ko boš velik/a? Posredovane odgovore skupaj preučite iz perspektive stereotipizacije moških in ženskih poklicev.</p>	
<p>Drugo gradivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, J. (2007). <i>Državljska vzgoja in etika; učbenik za 8. razred</i>. Ljubljana: i2. - Girl and Boy, http://www.youtube.com/watch?v=pF1j22x-yU8 (5.6.2008) - Gender Inequities in the Classroom, http://wik.ed.uiuc.edu/index.php/Gender Inequities in the Classroom (5.6.2008) - Gender Differences, http://en.wikipedia.org/wiki/Gender Differences (5.6.2008) - Gender Roles, http://www.youtube.com/watch?v=YIwWS2atEmc (5.6.2008) - Boj proti diskriminaciji v EU, http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=423&langId=sl (10.1.2011) - Enake možnosti za vse, http://eur-lex.europa.eu/sl/dossier/dossier_23.htm (1.1.2011) - Zagotoviti enakost med spoloma, http://www.milenijski-cilji.si/cilji/enakost (1.1.2011) - Spol in spolna razlika (PDF), http://www.dijaski.net/get/soc_sno_spol_in_spolna_razlika_01.pdf (3.1.2011)
<p>Internetni / knjižni kotiček za učence</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Girl and Boy, http://www.youtube.com/watch?v=pF1j22x-yU8 (5.6.2008) - Gender Differences, http://en.wikipedia.org/wiki/Gender Differences (5.6.2008) - Gender Roles, http://www.youtube.com/watch?v=YIwWS2atEmc (5.6.2008) - Spol in razlike med spoloma, http://www.psiha.net/aavsec/PPT/Spol_razlike.pdf (5.6.2008)
<p>Internetni / knjižni kotiček za učitelje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Justin, Janez; Sardoč, Mitja & Klemenčič, Eva (2008). <i>Učenje in izobraževanje za demokratično državljanstvo: zbirka gradiv – zgoščenka</i>. Ljubljana: Pedagoški inštitut. - Moški in ženske, http://www.student-info.net/sis-mapa/skupina_doc/fsd/knjiznica_datoteke/56227_moski_in_zenske_zapiski.doc (5.6.2008) - Spol in razlike med spoloma, http://www.psiha.net/aavsec/PPT/Spol_razlike.pdf (5.6.2008) - Childrens Gender Beliefs, http://www.intellinate.com/science/social-sciences/psychology/childrens-gender-beliefs.html (5.6.2008) - Gendercide, http://www.gendercide.org/ (5.6.2008) - Girl and Boy, http://www.youtube.com/watch?v=pF1j22x-yU8 (5.6.2008) - Gender Inequities in the Classroom, http://wik.ed.uiuc.edu/index.php/Gender Inequities in the Classroom (5.6.2008) - Gender Differences, http://en.wikipedia.org/wiki/Gender Differences (5.6.2008) - Gender Roles, http://www.youtube.com/watch?v=YIwWS2atEmc (5.6.2008)

KOŠ

Opomba	